

Принято педагогическим советом д/с № 10 «Сказка» Протокол № <u>1</u> « <u>27</u> » <u>12</u> 2019 г.		Утверждаю Заведующий МБДОУ д/с 10 «Сказка» А.В. Константинова « <u>27</u> » <u>декабря</u> 2019 г.
---	---	---

**Учебный план МБДОУ детский сад № 10 «Сказка»
общеразвивающего вида
на 2019-2020 уч. г.**

г. Гусиноозерск 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

План образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 10 «Сказка» общеразвивающего вида на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ФГОС ДО
- Уставом МБДОУ детский сад № 10 «Сказка» общеразвивающего вида;
- Лицензией на образовательную деятельность № ? выданную года

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 10 «Сказка» общеразвивающего вида на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Учебный план регламентируется путем внедрения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ детский сад № 10 «Сказка» общеразвивающего вида разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ детский сад № 10 «Сказка» общеразвивающего вида функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет)
- Первые младшие группы (2-3 года)
- Вторая младшая группа (3-4 года)

- Средние группы (4- 5 лет)
- Старшие группы (5-6 лет)
- Подготовительные к школе группы (6-7 лет)

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов. В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 37 недель (36 недель учебный период, 10 дней каникулы).

Летний оздоровительный период составляет 13 недель. В летний оздоровительный период НОД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Структура учебного года в МБДОУ

Учебный период	02.09.2019 – 31.12.2019	17 недель
Каникулы	01.01.2020 - 08.01.2020	1 неделя
Учебный период	09.01.2020 - 29.05.2020	20 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2020 - 31.08.2020	13 недель

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом пожеланий родителей и направлена на реализацию приоритетных направлений:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- коррекционное;
- духовно-нравственное;
- билингвальное.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

- в группе общеразвивающей направленности с 1 до 2 лет -80 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 90 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 100 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 150 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 320 минут;
- в группе общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет – 510 минут.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

- От 1 до 2 лет – не более 8 минут;
- От 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой **половине дня**:

- во второй группе детей раннего возраста не превышает 20 минут.
- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 45 минут.
- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «*Речевому развитию*» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Диагностический пакет составлен на основе диагностического материала «Программы воспитания».

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию

Базисный учебный план МБДОУ д/с 10 «Сказка» ОВ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Возраст	Вид занятия	Кол-во занятий
Вторая группа детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
	Развитие движений	2
	Со строительным материалом	1
	С дидактическим материалом	2
	Музыкальное	2
Общее количество игр и занятий	10	

Возраст	Вид занятия	Кол-во занятий
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Ребенок и окружающий мир	1
	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
	Физкультурное	2
	Музыкальное	2
Общее количество игр и занятий		10

Возраст	Вид занятия	Кол-во занятий
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Ребёнок и окружающий мир	1
	Развитие речи и художественная литература	1 (чередуется)
	ФЭМП	1
	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование, аппликация	0,5 0,5
	Музыкальное	2
	Физкультурное	2+1 (на прогулке)
Общее количество игр и занятий		11

Возраст	Вид занятия	Кол-во занятий
Средняя группа	Ребёнок и окружающий мир	1
	Развитие речи и художественная литература	1 (чередуется)
	ФЭМП	1
	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование, аппликация	0,5 0,5

от 4 до 5 лет	Музыкальное	2
	Физкультурное	2+1 (на прогулке)
Общее количество игр и занятий		11

Возраст	Вид занятия	Кол-во занятий
Старшая группа от 5 до 6 лет	Ребёнок и окружающий мир. (Предметное окружение. Явления общественной жизни)	1
	Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Экологическое воспитание	1
	Рисование	2
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыкальное	2
	Физкультурное	2+1 (поусмотрению) (на прогулке)
	Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой	1
	Обучение грамоте	1
	ФЭМП	1
	Конструирование / ручной труд	1
Общее количество игр и занятий		15

Возраст	Вид занятия	Кол-во занятий
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Ознакомление с окружающим миром	1
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
	Физкультурное	2+1 (на прогулке)
	Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой	2
	Подготовка к обучению грамоте	1
	ФЭМП	2
Общее количество игр и занятий	Конструирование/ и ручной труд	1
		15

Возраст	Вид занятия	Кол-во занятий
Логопедическая	Ознакомление с окружающим миром	1
	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыкальное	1
	Физкультурное	2+1 (на прогулке)
	Развитие речи/ Ознакомление с	1

группа от 5 до 7 лет	художественной литературой	
	Подготовка к обучению грамоте	1
	ФЭМП	1
	Конструирование/ и ручной труд	1
	Фронтальное занятие с логопедом	2
	Обучение грамоте с логопедом	1
Общее количество игр и занятий		15

Сетка занимательных дел в группах раннего возраста

группа	Пон-к	вторник	среда	четверг	пятница
№ 1 « Колобок»	1. Ознакомление с дидактическим материалом (действие с предметами) 9.00. – 9.10 2. Музыкальное 16.00-16.10	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.05- 9.15 2. Развитие движений 15.00-15.10	1. Музыкальное 9.00- 9.10 2. Ознакомление с дидактическим материалом (действие с дидактической игрушкой) 15.45– 15.55	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.05.-9.15 2. Развитие движений 15.00.-15.10	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.05.-9.15 2. Ознакомление со строительным материалом 15.45 – 15.55

1 младшая группа № 2 «Репка»

Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Ребенок и окружающий мир 9.00 -9.15 2. Лепка 16.00-16.15	1. Развитие речи (художественная литература) 9.00 -9.15 2. Физическая культура 15.00-15.15	1. Развитие речи 9.15 -9.30 2. Музыкальное 16.00.-16.15	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физическая культура 15.00.-15.15	1. Музыкальное 9.15.9.15 2. Конструирование 16.00.-16.15

1 младшая группа № 8 «Теремок»

1. Ребенок и окружающий мир 9.00 -9.15 2. Лепка 16.00-16.15	1. Развитие речи (художественная литература) 9.00 -9.15 2. Физическая культура 15.00-15.15	1. Развитие речи 9.00 -9.15 2. Музыкальное 16.15.-16.30	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физическая культура 15.00.-15.15	1. Конструирование 9.00.9.15 2. Музыкальное 16.00.-16.15
--	---	--	---	---

Сетка занимательных дел Группы дошкольного возраста

2 мл. гр. № 4 « Малыш и Карлсон»	ср. гр. № 3 «Маша Медведь»	ср. гр. № 12 «Красная Шапочка»	ст. гр. № 5 « Буратино»	ст. гр. № 10 « Кот Леопольд»	подг. гр. № 6 «Белоснежка»	подг. гр. № 11 «Емеля»
<p>Понедельник <i>Познание</i> 1.Окружающий мир (предметное окружение, природное окружение). 9.00-9.15 2. Констр./аппликация 9.30-9.45 <i>Физическое развитие</i> 3.Физкультура на воздухе 10.30-10.45</p>	<p>Понедельник <i>Физическое развитие</i> 1.Физкультура в зале 9.00-9.20 <i>Речевое развитие</i> 2.Разв. речи/худ. лит. 9.30-9.50</p>	<p>Понедельник <i>Познание</i> 1.Окружающий мир (предметное окружение, природное окружение). 9.00-9.20 <i>Физическое развитие</i> 2. Физкультура в зале 9.30-9.50</p>	<p>Понедельник 1.Окружающий мир (предметное окружение, природное окружение). 8.55-9.20 <i>Творчество</i> 2.Лепка 9. 30-9.55 3. Музыка 10.00-10.30</p>	<p>Понедельник 1.Окружающий мир (предметное окружение, природное окружение) 8.55-9.20 <i>Творчество</i> 2.Лепка 9. 30-9.55 <i>Физическое развитие</i> 3.Физкультура в зале 10.00-10.25</p>	<p>Понедельник 1.Окружающий мир (предметное окружение, природное окружение). <i>Творчество</i>8.55-9.25 2. Музыка 9. 30-10.00 3. Рисование 10.05-10.30</p>	<p>Понедельник 1. Фронтальное занятие с логопедом 9.00-9.25 I погруппа – рисование 9.00.-9.25 2. Рисование II погруппа- фронтальное занятие с логопедом 3.Физкультура (на воздухе) 11.30-12.00</p>
<p>Вторник <i>Познание</i> 1. ФЭМП 9. 00-9.15 <i>Творчество</i> 2. Музыка 9. 30-9.45</p>	<p>Вторник <i>Познание</i> 1.Окружающий мир (предметное окружение, природное окружение). 9.00-9.20 <i>Творчество</i> 2.Рисование 9.30-9.50 3. Физкультура на воздухе 10.30-10.50</p>	<p>Вторник <i>Творчество</i> 1.Конструирование /аппликация 9.00-9.20 <i>Познание</i> 2.ФЭМП 9.30-9.50 <i>Творчество</i> 3. Музыка 10.00-10.20</p>	<p>Вторник <i>Познание</i> 1.ФЭМП 8. 55-9.20 <i>Физическое развитие</i> 2. Физкультура в зале 9. 30-9.55 <i>Творчество</i> 3. Рисование 10.05-10.30</p>	<p>Вторник 1. Музыка 8. 55-9.20 2. ФЭМП 9. 30-9.55 <i>Творчество</i> 3. Рисование 10.05-10.30</p>	<p>Вторник <i>Физическое развитие</i> 1. Физкультура в зале 9. 00-9.30 <i>Речевое развитие</i> 2. Обучение грамоте 9.40-10.10 <i>Творчество</i> 3.Конструирование/ ручной труд 10.20-10.50</p>	<p>Вторник <i>Познание</i> 1.Обучение грамоте 8.55-9.25 <i>Творчество</i> 2.Лепка 9.30 -10.00 <i>Физическое развитие</i> 3.Физкультура в зале 10.10- 10.40</p>
<p>Среда <i>Творчество</i> 1.Лепка 9.00-9.15 <i>Физическое развитие</i></p>	<p>Среда <i>Физическое развитие</i> 1.Физкультура в зале 9.00-9.20 <i>Познание</i></p>	<p>Среда <i>Творчество</i> 1. Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура</p>	<p>Среда <i>Познание</i> 1.Окружающий мир (предметное окружение, природное окружение).</p>	<p>Среда 1.Окружающий мир (предметное окружение, природное окружение).</p>	<p>Среда <i>Познание</i> 1.ФЭМП 8.55-9.25 <i>Творчество</i> 2. Музыка 9.40-10.10</p>	<p>Среда <i>Речевое развитие</i> 1.Обучение грамоте с логопедом 9.00-9.25</p>

<p>2.Физкультура в зале 9.30-9.45</p>	<p>1.ФЭМП 9.30-9.50</p>	<p>в зале 10.00-10.20</p>	<p>8.55-9.20 <i>Творчество</i> 2.Аппликация 9.30-9.55 <i>Творчество</i> 3.Музыка 10.10-10.40</p>	<p>8.55-9.20 <i>Творчество</i> 2.Аппликация 9.30-9.55 <i>Творчество</i> 3. Физкультура на воздухе 11.30-11.55</p>	<p>3. Раз. речи /худ. лит. 10.20-10.40</p>	<p>I погруппа-ФЭМП9.00-9.25 2. II погруппа-ФЭМП 9.30-10.00 Обучение грамоте с логопедом 9.30-10.00 3.Аппликация 10.10- 10.40</p>
<p>Четверг <i>Творчество</i> 1.Рисование 9.00-9.15 2. Музыка 9.30-9.45</p>	<p>Четверг <i>Творчество</i> 1.Лепка 9.00-9.20 2. Музыка 10.00-10..20</p>	<p>Четверг <i>Творчество</i> 1. Лепка 9.00-9.20 2. Физкультура в воздухе 11.00-11.20</p>	<p>Четверг <i>Физическое развитие</i> 1.Физкультура в зале 8.55-9.20 <i>Речевое развитие</i> 2.Обучение грамоте 9.30-9.55 <i>Творчество</i> 3.Конструирование/ Ручной труд 10.05-10.30</p>	<p>Четверг <i>Речевое развитие</i> 1.Обучение грамоте 8.55-9.20 <i>Творчество</i> 2.Конструирование/ Ручной труд 9.30-9.55 3.Физкультура в зале 10.00-10.25</p>	<p>Четверг <i>Речевое развитие</i> 1.Развитие речи 8.55-9.25 <i>Физическое развитие</i> 2.Физкультура в зале 9.30-10.00 <i>Творчество</i> 3.Лепка/аппликация 10.20-10.50</p>	<p>Четверг 1.Окружающий мир (предметное окружение, природное окружение). 9.00-9.25 I погруппа-Фронтальное занятие с логопедом 9.00-9.25 2. II погруппа-Фронтальное занятие с логопедом 9.30-9.55 Окружающий мир (предметное окружение, природное окружение). 9.30-9.55 3.Физкультура в зале 10. 30-11.00</p>
<p>Пятница <i>Физическое развитие</i> 1.Физкультура в зале 9. 00-9.15 <i>Речевое развитие</i> 2. Раз. речи / худ. лит. 9. 30 -9.45</p>	<p>Пятница <i>Творчество</i> 1.Конструирование /аппликация 9.00-9.20 <i>Творчество</i> 2 .Музыка 9.30-9.50</p>	<p>Пятница <i>Речевое развитие</i> 1.Развитие речи/худ. лит. 9.00-9.20 <i>Творчество</i> 2.Музыка 10.00-10.20</p>	<p>Пятница <i>Речевое развитие</i> 1.Развитие речи/ худ. лит. 8.55-9.20 <i>Творчество</i> 2.Рисование 9.30-9.55 <i>Физическое развитие</i> 3.Физкультура на воздухе 11.00-11.25</p>	<p>Пятница <i>Творчество</i> 1.Музыка 8.55-9.20 2..Рисование 9.30-9.55 3. Раз. речи /худ. лит. 10.00-10.25</p>	<p>Пятница 1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура на воздухе 11. 00-11.30</p>	<p>Пятница <i>Речевое развитие</i> 1.Развитиеречи/ худ. лит. 9. 00-9.30 2. Ручной труд/ конструирование 9.40-10.10 <i>Творчество</i> 3. Музыка 10.30-11.00</p>

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Совместная деятельность организуется педагогами на базе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с утвержденным планом работы текущего года.

Совместная деятельность проводится в соответствии с требованиями СанПин к организации дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 10 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 6 часов 30 мин;

**Сетка занятий по совместной работе педагога с детьми
МБДОУ № 10 «Сказка»**

№	Название кружка	Место проведения	Руководитель Ф.И.О.	День недели, время проведения
1.	«Юные экологи»	Гр. 3 «Маша и медведь»	Карпова Т.И.	Пт. 16.00
2.	«Ургы-подснежники»	Гр. 4 «Малыш и Карлсон»	Санжиева Т.Б.	Ср.16.00
3.	«Почемучки»	№ 5 «Буратино»	Васильева Н.Д.	Ср.16.15
4.	«Умный язычок»	№ 6 «Белоснежка»	Непряхина Т.Ф.	Чт. 16.00
5.	«В гостях у сказки»	№ 10 «Кот Леопольд»	Мельникова Е.В.	Ср. 16.00
6.	Экспериментирование «Песок, вода»	№ 8 «Теремок»	Попова Т.С.	Пн. 16.00
7.	Экспериментирование «Песок, вода»	№ 2 «Репка»	Тайшихина М.Н.	Пн.16.00
8.	Художественная гимнастика «Грация»	Спортивный зал	Карпенко Е.П.	Пт.15.15
9.	Профилактика и коррекция плоскостопия «Здоровые ножки»	Спортивный зал	Карпенко Е.П.	Пн.ср.гр. 15.15, ст.гр.15.40 Ср. ср.гр. 15.15; ст.гр.15.40
10.	«Весёлый английский»	№ 12 «Красная Шапочка»	Лучининова Л.Н..	Пт. 16.00
11.	Футбол «Юнифут»	Спортивный зал	Кулагин Алексей Владимирович	Вт., Чт. <u>Ср.гр. № 6,12</u> - 15.00-15.30 <u>Ст. гр. № 5,10</u> - 15.30-16.00 <u>Подг.гр.№ 11</u> - 16.00-16.30
12.	«Говоруша»	кабинет логопеда	Бадмаева Л.Б.	Чт. 15.30

Организация режима пребывания детей в ДОУ (холодный период)

Виды деятельности в детском саду	Ясли Гр. №1	1 мл.гр. Гр.2,8	2 мл.гр. Гр. 4	Ср.гр. Гр. № 3,12	Ст.гр Гр.№ 5,10	Подг. Гр. 6, 11
Здравствуйте, дети! Прием .Игры. Дежурство. Труд. Творчество детей. Работа в книжном уголке Индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные процедуры: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения по профилактике плоскостопия и сколиоза. Утренняя гимнастика	7 ³⁰ до 8 ¹⁰	7 ³⁰ до 8 ¹⁰	7 ³⁰ до 8 ²⁰	7 ³⁰ до 8 ²⁵	7 ³⁰ до 8 ³⁰	7 ³⁰ до 8 ⁴⁵
Завтрак	8 ¹⁰ до 8 ³⁰	8 ¹⁵ до 8 ³⁰	8 ²⁰ до 8 ⁵⁰	8 ²⁵ до 8 ⁴⁰	8 ³⁰ до 8 ⁴⁵	8 ⁴⁵ до 9 ⁰⁰
Учимся, играя Игровая занимательная деятельность (в раннем возрасте занятия по подгруппам)	9 ⁰⁵ до 9 ³⁰	9 ⁰⁰ до 9 ³⁰	9 ⁰⁰ до 10 ⁰⁰	9 ⁰⁰ до 09 ⁵⁵	9 ⁰⁰ до 10 ¹⁵	9 ⁰⁰ до 10 ⁴⁵
Вместе на природу Подвижные игры. Труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Инд. работа по отработке основных движений по физкультуре. Ролевые игры.	9 ³⁰ до 10 ⁴⁵	9 ³⁰ до 11 ⁰⁰	10 ⁰⁰ до 11 ³⁰	09 ⁵⁵ до 11 ³⁵	10 ¹⁵ до 11 ⁵⁵	10 ⁴⁵ до 12 ⁰⁰
Минутки чтения	11 ¹⁰ до 11 ²⁰	11 ²⁵ до 11 ⁴⁰	11 ³⁰ до 11 ⁵⁰	12 ⁰⁰ до 12 ¹⁰	12 ¹⁰ до 12 ²⁵	12 ¹⁵ до 12 ³⁰
Обед. Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну	11 ²⁰ до 12 ⁰⁰	11 ⁴⁰ до 12 ¹⁰	11 ⁵⁰ до 12 ¹⁰	12 ²⁰ до 12 ⁴⁰	12 ²⁵ до 12 ⁴⁵	12 ³⁰ до 12 ⁵⁰
Тихо, тихо, сон идёт	12 ⁰⁰ до 15 ⁰⁰	12 ¹⁰ до 15 ⁰⁰	12 ¹⁰ до 15 ⁰⁰	12 ⁴⁰ до 15 ⁰⁰	12 ⁴⁵ до 15 ⁰⁰	12 ⁵⁰ до 15 ⁰⁰
Постепенный подъем, гимнастика после сна Культурно-гигиенические процедуры.	15 ⁰⁰ до 15 ²⁵	15 ⁰⁰ до 15 ³⁰	15 ⁰⁰ до 15 ³⁰	15 ⁰⁰ до 15 ³⁰	15 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰	15 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰
Полдник, минутки игры	15 ³⁰ до 15 ⁴⁵	15 ³⁰ до 15 ⁵⁰	15 ⁴⁰ до 16 ⁰⁰	15 ⁵⁰ до 16 ⁰⁰	16 ⁰⁰ до 16 ¹⁵	16 ⁰⁰ до 16 ¹⁵
Учимся, играя Игры, самостоятельная деятельность Игровые занятия в раннем возрасте (подгруппами)	16 ⁰⁰ до 16 ⁴⁰	16 ⁰⁰ до 16 ⁴⁰	16 ⁰⁰ до 16 ³⁰	16 ⁰⁰ до 16 ³⁰	16 ¹⁵ до 16 ⁴⁵	16 ¹⁵ до 16 ⁴⁵
Вместе на природу Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на воздухе. Инд. работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры Постепенный уход домой	16 ⁴⁰ до 18 ⁰⁰	16 ³⁰ до 18 ⁰⁰	16 ³⁰ до 18 ⁰⁰	16 ³⁰ до 18 ⁰⁰	16 ⁴⁵ до 18 ⁰⁰	16 ⁴⁵ до 18 ⁰⁰

